

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района

МУ «Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
ГӀУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБӀУУ ГӀуларера № 2 ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

16 декабрь 2023г

№ 333

с. Кулары

**Об организации работы с обучающимися,
показавшие низкие результаты
по оценочным процедурам качества образования
и назначении школьного координатора**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.10.2023 №1290-п «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», от 29.12.2022 №1899-П «Об утверждении комплекса мер реализации систем управления качеством образования», от 28.12.2022 №1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики», на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.11.2023г. №1432-п «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях обеспечения создания в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики, условий для получения качественного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- План работы с обучающимися, показавшие низкие результаты по оценочным процедурам

качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональные диагностические работы и т.д.) МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» на 2023-2024 учебный год согласно приложению № 1

2. Назначить школьным координатором по работе с обучающимися, показавшие низкие результаты по оценочным процедурам качества образования Кунтаеву Л.С., заместителя директора по УР.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



М.Ю.Бексултанова

**План работы с обучающимися, показавшие низкие результаты
по оценочным процедурам качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональные
диагностические работы и т.д.)
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
7. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика по итогам ВПР.	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Октябрь	Учителя-предметники
2. Составление плана мероприятий по организации индивидуальной работы с учащимися.	Ноябрь	Учителя-предметники
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
10. Отчёт учителя-предметника по работе со	Ежемесячно	учителя-

слабоуспевающими учащимися		предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель