


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ№2 с. Кулары»

М.Ю. Беккулатнова



План
работы с одаренными детьми на 2022/23 учебного года

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психофизиологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Заместитель директора по МР
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		Педагог-психолог
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по МР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Педагог-психолог
Выбор олимпиад для участия.		Заместитель директора по МР, учителя-предметники
Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Классные руководители
Пополнение портфолио обучающихся		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по МР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	Ноябрь	Заместитель директора по УР и МР
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по МР
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Заместитель директора по МР
Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Учителя математики
Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности	Февраль	Заместитель директора по МР
Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель	Заместитель директора по УР и МР
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Учителя-предметники
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Заместитель директора по МР
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по МР
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по МР

<p>Анкетирование педагогов</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми</p>		<p>Педагогические работники</p>
<p>Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель директора по МР и УР</p>
<p>Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>		<p>Педагогические работники</p>