**Педагогический проект**

**«Духовно-нравственное воспитание школьников"**

**на 2023-2028 учебный год**

**Разработчик:**

Педагог по ДНВ Устарханов М.А.

2024г.

**Введение**

В числе важнейших проблем воспитания несовершеннолетних детей, серьёзную тревогу вызывают вопросы их духовно - нравственного воспитания.

Воспитатель, педагог, наставник, как никто другой должен понимать, что настоящий человек начинается там, где есть духовность, нравственность, там, где соблюдаются этические и психологические нормы.

При планировании и организации такой работы, не должны забывать, что живем в федеративном государстве, где десятки национальностей страны имеют свою культуру. Строить воспитательную работу только на основе национальных черт, лишь одного чеченского этноса, было бы неправильно, нужно проводить работу, направленную на толерантность, необходимо изучать и проводить «читательские экскурсы» в развитие других национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.

Достижения целей по направлению духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно только на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования, волонтерских и добровольческих движений, объединяя и совместно решая задачи, направленные на академическое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.

**Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью решения вопроса по созданию системы духовно-нравственного воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива, общественности в совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа, героическому прошлому и настоящему своей страны.

После реализации Концепции в нашей работе просматривается определенная стратегия, направленная на достижение поставленных целей.

Если раньше, до введения Единой Концепции, из-за отсутствия критериев оценки и изучения результатов работы по духовно-нравственному воспитанию не определялась ценностная шкала, то с введением Концепции работа в данном направлении стала, как привлекательной для всех сторон участников образовательных отношений, так и динамичной в плане достижения положительных результатов.

Так же, в нашей республике стало возможным формирование единой политики ценностных ориентиров, так как ВУЗ, СУЗ, общеобразовательная школа, ведомства, отвечающие за молодежную политику, духовное развитие, внешние связи, хотя и реализуют разные программы, но решают единые цели и задачи. Результативность и конечные итоги подобной деятельности не могут быть негативными, так как вся наша работе строится и проводится по единой идеологии. В Чеченской Республике и в частности в школах Ачхой-Мартановского муниципального района, ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах - гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и чеченские (вайнахские) адаты (обычаи и традиции народа).

Подобная особенность ценностной шкалы чеченского народа требует от

организаторов воспитательной работы, слаженного взаимодействия и

системного подхода в работе.

**Как педагог по ДНВ работаю над решением следующих стратегических задач:**

-Совершенствование системы работы школы, направленной на духовно-нравственное воспитание и образование школьников.

-Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Чеченской Республики.

-Воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия через включение учащихся в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

-Организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности;

-Создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни - как залога духовно-нравственного воспитания;

-Укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний как условия духовно-нравственного воспитания школьников.

-Воспитание экологической культуры школьников;

-Совершенствование оздоровительной работы с учащими и привитие навыков здорового образа жизни.

**Основные формы организации проекта:**

1.Духовно –нравственное воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.

2. Духовно –нравственное воспитание во внеурочной деятельности.

3. Духовно –нравственное воспитание в рамках работы с родителями.

4.Участие в мероприятиях различного уровня

**Проведение беседы с учащимися на темы:**

-«Детям – наше внимание и заботу»,

-«Культура дорожного движения…Нужна ли она современным школьникам»

- «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении республики»

- «Общение в сети Интернет: плюсы и минусы такого общения»

- «Мы и наши привычки»

- «В здоровом теле- здоровый дух»

-«Воспитание ребенка на традициях и обычаях чеченского народа»

- «Ислам о значимости мира и согласия в обществе»

- «Проведение бесед на общешкольных линейках о соблюдении этикета, воспитания уважения к старшим».

Анализируя, уже сложившуюся в школе систему духовно-воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе нужно продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы. Это способствует совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения. Формирует у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности, совершенствует систему духовно - воспитательной работы в классных коллективах.

**Цель проекта:**

- развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка.

**Задачи реализации проекта:**

-формирование духовно-нравственного отношения и культурное наследие;

- уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;

- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);

-воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;

- совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;

- формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;

-ориентирование семей на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми мусульманские календарные праздники

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями,

- проведение чеченских народных и подвижных игр

- проведение народных и подвижных игр народов России, особенно близлежащих регионов

-совместное детско-родительское творчество,

-удовлетворение желаний детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя свои собственные творческие потребности.

**Планируемые результаты для учащихся в процессе реализации проекта:**

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;

- привития начальных знаний об истории родного города (рассказы об интересных, исторических местах своей малой родины, знание символики родного города, села; умение восприятия, регулирования и передачи полученных знаний и умений)

- приобретения опыта совместной деятельности с родителями;

- овладения знаниями культурного наследия, памятными и значимыми местами села;

- формирование интегративных качеств в соответствии с ФОП: любознательность, активность, эмоционально отзывчивость,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Классы | Дата  проведения | Ответственные |
|  | День знаний | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Тематические классные часы и беседы, посвящённые Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России A.-X.A. Кадырова | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Тематическиечасыибеседы,посвященныеДню Чеченской женщины | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и РПП |
|  | Спортивныесоревнования«Веселые старты», посвященные международному Дню солидарности борьбы с терроризмом | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы, классные часы, посвященные Дню гражданского согласия единения Чеченской Республик | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) | 1-4 | Сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | День учителя беседа на тему: «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения» | 1-4 | Октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | День рождения Главы Чеченской Республики, Героя России  Кадырова Р.А.  Тематический классный час на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» | 1-4 | Октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы). | 1-4 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Тематические классные часы ко Дню Матери. Привитие доброго и уважительного отношения к матери в Исламе | 1-4 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Соблюдение традиций и обычаев Чеченского народа. Толерантность в Исламе (классные часы, беседы) | 1-4 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы: «Ислам—религия мира и добра» | 1-4 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов по вопросам безопасности | 1-4 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Конкурс чтецов Корана, конкурс Нашидов, посвященные Дню почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева | 1-4 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Школьные мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (классные часы, беседы) | 1-4 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Ислам об отношении к родителям (беседы) | 1-4 | январь | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Воспитание детей—воспитание нации(беседы) | 1-4 | февраль | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы и классные часы, посвященные Дню Мира - отмены КТО | 1-4 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседа на тему: «Минутка -безопасности» | 1-4 | ежедневно | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Религиозные праздники в Исламе—Ураза –Байрам ,Курбан—Байрам | 1-4 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Meрoприятия, по практике дорожно-транспортного травматизма «Внимание Дети! › | 1-4 | май | Педагог ДНВ и PПП |
|  | Беседы, классные часы, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики | 1-4 | май | Педагог ДНВ и PПП |
| **Единая концепция духовно - нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (классы 5-8)** | | | | |
| 1 | День знаний | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 2 | Классный час: освоение материалов учебного пособия «Путь, озарённый светом», посвящённого первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи Абдулхамидовичу Кадырову. (еженедельно 2-3 часа) | 5-8 | В течении года по программе | Педагог ДНВ и PПП |
| 3 | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России A.-X.A. Кадырова | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 4 | Беседа, посвященная Дню Ашура | 5-8 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
| 5 | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню Чеченской женщины беседа на тему: «Роль и предназначение  Женщин в Исламе» | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 6 | Мероприятия, посвящённые ко Дню гражданского согласия и единения на темы: «Моя малая Родина», «Традиции н обычаи Чеченского народа» | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 7 | Тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурению тема: «Ислам о наркотической зависимости и путях ее преодоления» | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 8 | Беседы посвящённые Дню гражданского согласия и единения Чеченской Республики. | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 9 | Беседы, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.) | 5-8 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 10 | Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы). | 5-8 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 11 | Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений. | 5-8 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 12 | Циклы мероприятий, посвященных Дню молодежи (флэш - мобы, акции | 5-8 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 13 | День учителя, тематический классный час на тему: «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения». | 5-8 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 14 | Беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» ко Дню рождения Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А. | 5-8 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 15 | Тематические классные часы ко Дню Матери. | 5-8 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 16 | Мероприятия,посвященныеДнюединстванародовРоссийскойФедерации.Беседанатему:«Воспитаниемолодежиуважительногоотношениякпредставителемвсехконфессийинациональностей. | 5-8 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 17 | Беседысприглашениемпредставителейправоохранительныхоргановпобезопасности | 5-8 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
| 18 | Мероприятия,посвященныеДнюнародногоединстваРоссийскойФедерации.Беседанатему:«КораниСуннаОпользеединениямусульмандлявсегомировогосообщества | 5-8 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 19 | Организация дистанционных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира и межнационального согласия. | 5-8 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 20 | Конкурсы чтецов Корана и Нашидов, посвященные Дню почитания и памяти Кунта -Хаджи Кишиева. | 5-8 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
| 21 | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (беседы, классные часы). | 5-8 | январь | Педагог ДНВ и PПП |
| 22 | Проведение профилактических мероприятий ведения здорового образа жизни на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина». | 5-8 | январь | Педагог ДНВ и PПП |
| 23 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма на тему: «Правила дорожного движения и важность их соблюдения». | 5-8 | февраль | Педагог ДНВ и PПП |
| 24 | Формирование активной гражданской позиции и ознакомление с правовыми нормами Российского законодательства. Беседа на тему: «Ислам o соблюдении законности и правопорядка». | 5-8 | март | Педагог ДНВ и PПП |
| 25 | Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей — воспитание нации». | 5-8 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
| 26 | Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей | 5-8 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
| 27 | (беседы, классные часы). Религиозные праздники в Исламе-Ураза байрам, Курбан—Байрам. | 5-8 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
| 28 | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики | 5-8 | май | Педагог ДНВ и PПП |
| 29 | Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков. Показ видео материала с беседой на тему. «Ислам о сохранении здоровья и жизни людей, для полноценного поклонения Всевышнему Аллах1у». | 5-8 | май | Педагог ДНВ и PПП |
| 30 | Тематический классный час на тему: «Правонарушение на дорогах. | 5-8 | май |  |
| **Единая концепция духовно - нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (классы 9-11)** | | | | |
| 1 | День знаний | 9-11 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 2 | Классный час: освоение материалов учебного пособия «Путь, озарённый светом», посвящённого первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи Абдулхамидовичу Кадырову. (еженедельно 2-3 часа) | 9-11 | В течении года по программе | Педагог ДНВ и PПП |
| 3 | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России A.-X.A. Кадырова | 9-11 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 4 | Проведение мероприятий и классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Беседы на тему: «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ». | 9-11 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 5 | Беседа на тему: Рассказ о жизни и деятельности святых авлия, шейхов, устазов. | 9-11 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 6 | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню Чеченской женщины беседа на тему: «Роль и предназначение женщины в Исламе» | 9-11 | сентябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 7 | Классные часы и беседы на тему: «Терроризм — угроза жизни», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 9-11 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 8 | Беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» ко Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Кадырова Р.А. | 9-11 | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 9 | День учителя, тематический классный час на тему: « Роль учителя в воспитании подрастающего поколения». |  | октябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 10 | Мероприятия, посвящённые Дню матери. Беседа на тему: «Роль матери в воспитании детей согласно Корану и Сунне, а также на традициях и обычаях Чеченского народа. | 9-11 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 11 | Проведение мероприятий по профилактике ведения здорового образа жизни. Беседа на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина». | 9-11 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 12 | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей. Беседа на тему: «Исламские основы и вайнахские традиции ношение платка». | 9-11 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 13 | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов по безопасности. | 9-11 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства Российской Федерации. Беседа на тему: «Коран и Сунна О пользе единения мусульман для всего мирового сообщества». | 9-11 | ноябрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 15 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Мероприятие (беседа) на тему: «Правила дорожного движения  и важность их соблюдения». «Ислам о соблюдении норм поведения и правил дорожного движения». | 9-11 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 16 | Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения - показ видеоматериала. Беседа на тему: «Негативное воздействие наркотиков, алкоголя и ПАВ на молодой организм». | 9-11 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 17 | Программа «Образование здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в классах «Ислам о важности сохранения здоровья человека». | 9-11 | декабрь | Педагог ДНВ и PПП |
| 18 | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (беседы, классные часы). | 9-11 | январь | Педагог ДНВ и PПП |
| 19 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и  табакокурения. Акция «Спорт против наркотиков». | 9-11 | февраль | Педагог ДНВ и PПП |
| 20 | Воспитание молодёжи на ярком примере духовности и нравственности Первого Президента ЧР, Героя России A.-X. Кадырова. | 9-11 | февраль | Педагог ДНВ и PПП |
| 21 | Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей. | 9-11 | По плану | Педагог ДНВ и PПП |
| 22 | Проведение классных часов на тему: «Традиции и культура народов РФ». Беседа на тему: «Правила поведения мусульманина: доброта и мягкость». | 9-11 | Март | Педагог ДНВ и PПП |
| 23 | Семинар «Расширение и углубление связей школы и семьи. Воспитание ребёнка на традициях и обычаях нашего народа — задача каждого родителя». | 9-11 | Март | Педагог ДНВ и PПП |
| 24 | Программа «Образование и здоровье». | 9-11 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
| 25 | Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан —байрам | 9-11 | апрель | Педагог ДНВ и PПП |
| 26 | Мероприятия, посвященные ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. Показ видеоматериала и проведение бесед на тему: «Духовный лидер и наставник, ушедший непобежденным». «Долгий путь к единению и согласию». | 9-11 | май | Педагог ДНВ и PПП |
| 27 | Открытое мероприятие «Последний звонок» | 9-11 | май | Педагог ДНВ и PПП |

- развития способности решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),

- развитие поведенческих норм соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения;

- привитие первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире,

- освоение доступных знаний о родном крае, стране, истории и традициях.

- приобретение навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.

- овладение умениями выражения собственного мнения, анализа, живого реагирования на происходящее и т.д.

- развитие чувств толерантности по отношению к окружающим.

**Планируемые результаты для педагогических работников в процессе реализации проекта:**

- повышение компетентности для организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей школьного возраста;

- обновления содержания работы с родителями посредством реализации задач проекта

**Работа по реализацию проекта будет осуществляться по следующим направлениям:**

1. Духовно-образовательное.

2. Воспитательно-оздоровительное.

3. Культурно-познавательное.

4. Нравственно-трудовое.

5. Развитие творческих способностей учащихся.

**Ожидаемый результат**:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;

- формирование чувств национального достоинства;

- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

- развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;

**Перспективный план работы по реализации проекта**

**2023-2028гг. «Духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению**"