

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»**  
**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени  
**ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ Гуларера № 2 ЮЮШ»)

## П Р И К А З

31 октября 2022г

№ 130

с. Кулары

**О проведении семинара  
«Современный урок в условиях обновленного ФГОС" .**

В соответствии с планом работы школы, с целью обобщения опыта методической работы учителей начальных классов по теме «Современный урок в условиях обновленного ФГОС" .

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести 02.11.2022г. для учителей – предметников семинар «Современный урок в условиях обновленного ФГОС" .

Начало семинара-13.30.

2.Зам директора по МР Бексултановой Т.К. организовать методическое сопровождение проведения семинара.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Газимаеву М.Р.

Директор

М.Ю. Бексултанова

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципални клоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
ГӀУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБӀОУ ГӀуларера № 2 ЮЮШ»)

## П Р И К А З

10 октябрь 2022г

№ 117

с. Кулары

**о проведении предметной  
недели русского языка и литературы**

В соответствии с планом методической работы школы в 2022-2023 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения профессиональной компетенции учителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести предметную неделю по русскому языку в 5-9 классах с 17.10.2022 года по 21.10.2022 года.
2. Утвердить план проведения предметной недели.
3. Утвердить творческую группу в составе учителей Мальсагова Л.А., Алиханова У.Ш., Усманова Х.У., Тахаева М.В.
4. Бексултанову М.С., зам по УМР школы, назначить ответственной за подготовку и проведение предметной недели.
5. Классным руководителям 5-9 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
6. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-9 классов.
7. Бексултановой Т.К., зам по УМР школы:

- 7.1.Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 28.10.2022 г.
- 7.2.Обсудить аналитическую справку на заседании методического совета.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Газимаеву М.Р.

Директор



М.Ю. Бексултанова

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципальни кюштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ Гуларера № 2 ЮЮШ»)

## П Р И К А З

18 ноября 2022г

№ 131

с. Кулары

**о проведении предметной  
недели истории и обществознания**

В соответствии с планом методической работы школы в 2022-2023 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения профессиональной компетенции учителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести предметную неделю по истории в 5-11 классах и по обществознанию в 7-11 классах с 21.11.2022 года по 25.11.2022 года.
2. Утвердить план проведения предметной недели.
3. Утвердить творческую группу в составе учителей Басхановой З.С., Гишлеркаевой Х.А., Багишевой З.Р.
4. Бексултанову Т.К., зам по УМР школы, назначить ответственной за подготовку и проведение предметной недели.
5. Классным руководителям 5-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
6. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-11 классов.
7. Масаковой М.С., зам по УМР школы:

7.1.Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 30.11.2022 г.

7.2.Обсудить аналитическую справку на педсовете.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Газимаеву М.Р.

Директор



М.Ю. Бекултанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»)**

Юр. адрес: ул. А.С. Устарханова, д. 1, с. Кулары, Ачхой-Мартановский муниципальный район, Чеченская Республика,  
366006;  
e-mail: kulari\_2013@mail.ru; <https://kulari95.edu95.ru/>, тел. 8(962)333-49-69  
ОКПО 61500573; ОГРН 1092034000376;  
ИНН/КПП 2004005797/200401001

**Аналитическая справка по результатам  
Недели русского языка и литературы  
2022 /2023 учебный год**

В соответствии с планом работы школы с 17.10.2022 по 25.10.2022 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цель проведения предметной недели:

повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями русского языка и литературы Мальсаговой Л.А., Тахаевой М.В. и Усмановой Х.У. в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9х классов.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета .

**План проведения предметной недели русского языка и литературы**

Название мероприятия "По страницам любимых книг"	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Открытие предметной недели.	17.10.2022	5-7 классы	Мальсагова Л.А Тахаева М.В.
Выставка рисунков «По страницам любимых книг...»	18.10.2022	5-9 классы	Мальсаговой Л.А., Тахаевой М.В. Усмановой Х.У
Лингвистический батл «В мире фразеологии»	19.10.2022	6-8 классы	Мальсаговой Л.А., Тахаевой М.В. и Усмановой Х.У

Круглый стол «Речевой этикет - часть общей культуры человека».	20.10.2022	8 класс	Мальсаговой Л.А., Тахаевой М.В. и Усмановой Х.У
Праздничное закрытие недели.	21.10.2022	6-8 классы	Мальсаговой Л.А., Тахаевой М.В. и Усмановой Х.У

В начале недели был объявлен конкурс рисунков "По страницам любимых книг". Учащиеся класса с огромным удовольствием приняли активное участие. В библиотеке всю Неделю проходила выставка книг.

С целью повышения интереса к истории русского языка для учащихся 8 класса была организована квест-игра «Тайны русского языка. Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии. Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителю удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

**Рекомендации:**

Отметить целенаправленную работу учителя русского языка Усмановой Х.У .

Обратить внимание на совместную деятельность всех учителей русского языка

И.о. заместитель директора по МР



Т.К. Бексултанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»)**

Юр. адрес: ул. А.С. Устарханова, д. 1, с. Кулары, Ачхой-Мартановский муниципальный район, Чеченская Республика,  
366006;

e-mail: [kulari\\_2013@mail.ru](mailto:kulari_2013@mail.ru); <https://kulari95.edu95.ru/>, тел. 8(962)333-49-69

ОКПО 61500573; ОГРН 1092034000376;

ИНН/КПП 2004005797/200401001

**Аналитическая справка по результатам  
Недели истории и обществознания  
2022 /2023 учебный год**

Цель: развитие познавательного интереса к истории, обществознанию через урочную и внеурочную формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма. В работе Недели приняли участие учащиеся 5-11 классов В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы с 21.11 по 25.11.2022 года в МБОУ «СОШ №2 с. Кулары» проходила «Неделя истории, обществознания.». Были проведены следующие мероприятия:

**ПЛАН**

**ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В МБОУ «СОШ №2 с.  
Кулары»**

№	Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	21.11.2022г.	Открытие Недели истории, обществознания. Открытый урок истории на тему: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы»	11 класс	Багишева З.Р. Бпсханова З.С.
2	22.11.2022г.	Викторина по обществознанию «Права человека»	8 классы	Басханова З.С.
3	23.11.2022г.	Конкурс стенгазет по истории и обществознанию Открытый урок истории на тему: «Олимпийские игры в древности»	5-11 5 класс	Басханова З.С. Багишева З.Р.
4	24.11.2022г.	Конкурс рисунков по истории «Загадочный Древний мир»	5 классы	Басханова З.С.



5	25.11.2022г.	Открытый урок истории на тему: «Общественный строй и церковная организация на Руси» Закрытие недели. Подведение итогов.	6 класс	Басханова З.С.
---	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------

Подготовка и проведение данных мероприятий были нацелены на приобретение учащимися новых знаний, расширение их кругозора, углубленное изучение предметов, знание понятий, дат, имён, умение делать выводы, соотносить известные факты с неизвестными, устанавливать связи между событиями, явлениями, приводить доказательства, отстаивать свою позицию. Эти виды внеклассной работы также способствовали развитию творческих способностей личности, умению правильно говорить, эмоционально выражать свои чувства, видеть прекрасное, совершенствованию изобразительных, оформительских способностей учащихся, дружбе и сплочённости коллективов ребят, ответственности каждого за себя и свою команду, пониманию ценности жизни. В подготовке и проведении предметной недели участвовали учителя истории и обществознания Басханова З.С. и Багишева З.Р.

21.11 - Торжественное открытие Недели истории, обществознания. Также Багишева З.Р. дала открытый урок по истории в 11 классе на тему: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы». Все гости мероприятия были довольны проведенным открытым уроком. Структура урока была подчинена триединой цели урока и содействовала достижению конечного результата урока. Каждый предшествующий момент урока тесно связан с последующим, продолжает его и сам является базой, продолжением предшествующего. Учащиеся работали достаточно активно, заинтересованно. Смена заданий поддерживала работоспособность учащихся на разных этапах урока. Учащиеся показали умение слушать друг друга, слушать учителя и отвечать на его вопросы. Нормы педагогической этики соблюдены.

22.11- открытое мероприятие по обществознанию среди 8-х классов провела Басханова З.С. на тему: «Права человека». Цели и задачи: познакомить обучающихся с нормативной базой прав человека (Конституция Р. Ф., Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка); познакомить с некоторыми статьями Конвенции о правах ребенка ( ст.6 п. 1, ст. 7, ст.28); развитие познавательных интересов; воспитание бережного отношения к своему здоровью, уважительного отношения к семье, своему имени; привитие чувства ответственности к обучению. В основном, ученики были активными индивидуальными или коллективными участниками познавательных и творческих конкурсов. Предложенные учителем задания по обществознанию сопровождались наглядностью, были интересными и развивающими интеллектуальные и творческие способности учащихся.

23.11- открытый урок по истории в 5а классе дала Басханова З.С. на тему: «Олимпийские игры в древности. Цель урока была достигнута. На уроке происходило формирование личностных качеств учащихся, развивалось творческое мышление, закреплялись рациональные приемы учебной деятельности. Здоровьесбережению способствовала смена видов деятельности. Эмоциональный настрой в начале урока, смена видов деятельности обеспечили комфортную психологическую атмосферу на протяжении всего урока, о чем свидетельствуют результаты рефлексии. Урок получился интересным, познавательным. Результативность урока высокая, так как все учащиеся работали; все учащиеся справились с заданиями. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока в целом выполнен.

Неделю истории, обществознания завершила учитель истории Басханова З.С., она провела открытый урок по истории на тему: «Общественный строй и церковная организация на Руси».

Все мероприятия прошли с использованием ИКТ. Одновременно с этим мероприятиям был объявлен конкурс рисунков по истории «Загадочный Древний мир». Всю Неделю ученики 5 классов приносили свои рисунки на заданную тему. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю.

Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер, содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора, способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Рекомендации:***

В планирование Недели гуманитарных наук включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки. Учителя гуманитарных наук каждый год стараются привнести в проведение Недели что-то новое, необычное, такое, что еще больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия недели незабываемыми. Учащиеся, принявшие активное участие в «Неделе истории, обществознания» были награждены грамотами.

И.о. зам директора по МР



Бексултанова Т.К.

## СПРАВКА

по итогам проведения семинара.

02.11.2022г.

В соответствии с планом работы школы, с целью обобщения опыта методической работы учителей начальных классов по теме «Современный урок в условиях обновленного ФГОС».

На семинаре присутствовали учителя начальных классов: Цыцкашева Д.А., Сапарбиева М.Б., Саидова М.Х., Хадаева Х.А., Кунтаева К.М., Багишева З.А., Дубаева З.А., Газимаева Л.Х., а также приглашённые учителя Тахаева М.В., Мальсагова Л.А., Кунтаева Л.С., Дасаева М.Д.

Модернизация современного общества охватила все его стороны. Реализация долгосрочных планов экономического, социального развития, обеспечение благосостояния граждан требует наличия высокопрофессиональных, грамотных людей. Сегодня важнейшими качествами личности должны стать инициативность, способность к творчеству, умение нестандартно мыслить и находить нетрадиционные пути решения проблем.

Изменения охватили и систему образования в России. Речь идет о формировании принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление в соответствии с требованиями, запросами общества. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. И здесь велика роль учителя. Какими методиками и технологиями необходимо владеть современному педагогу, как строить урок, чтобы развивать у школьников умения, навыки, которые они смогут применить в различных жизненных ситуациях.

**Цель семинара:** показать модель современного урока, характер взаимодействия «учитель–ученик» в современном образовании, провести сравнительную характеристику традиционного и современного уроков.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска.

Ход семинара представляет собой модель современного урока.

Его структура:

- Постановка проблемы (проблемные вопросы: «Каковы особенности построения современного урока? »)
- Планирование способов решения проблемы, намеченной цели («Каковы особенности построения современного урока? "Эффективность урока"»).
- Открытие новых знаний (восприятие и осмысление новой информации).
- Первичная проверка понимания (обобщение полученных знаний, сравнение сформулированного понятия «Современный урок» с научной трактовкой).
- Включение нового знания в систему знаний и упражнение в его применении (вывод по проблеме, рассуждения о характере взаимодействия учителя и ученика в современном образовании).

- Подведение итогов – рефлексия.

## ХОД СЕМИНАРА

### 1. Вступление

#### Презентация. Слайд 1

В концепции модернизации российского образования отмечается, что общеобразовательная школа должна сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, способов деятельности, т.е. компетенций. Сегодня главной задачей школы является подготовка выпускника такого уровня, чтобы попадая в проблемную ситуацию, он мог найти несколько способов её решения, выбрать рациональный способ, обосновав свой выбор. И тогда каким должен быть урок в современной школе?

Возникают вопросы: Что влияет на «современность» урока? (*версии участников семинара*) Слайд 2

Мастерство педагога? Совокупность методических приемов? Наличие технических средств обучения?..

Можно перечислять до бесконечности. Но, прежде чем анализировать, строить проекты и планы, говорить о том «как надо», стоит ответить на вопросы: «Каковы особенности построения современного урока? Какой урок нужен сегодняшним школьникам?»

Поразмышляем над этими вопросами.

### 2. Гипотезы

Для начала разберемся, что же такое современный урок в нашем понимании... Слайд 3 (*варианты участников семинара записываются на слайде*) (По-вашему, современный урок – это..., в вашем понимании..., как вы считаете – что такое современный урок). Если позволите, я обобщу мнение нашей аудитории. Современный урок – это урок, который предполагает... (*зачитываются записанные на доске варианты*)

3. Сообщение на данную тему подготовила учитель начальных классов Цыцкашева Д.А., в своём выступлении она отметила чем отличается традиционный урок от современного, какие формы и методы необходимо использовать при подготовке урока.

#### . Слайд 4

–**Вывод:** сегодня в современной школе существуют 2 способа организации процессов современного образовательного пространства: традиционного и инновационного.

О структуре современного урока подготовила сообщение учитель 2 класса Газимаева Л.Х. Она подробно рассказала своим коллегам о целях каждого этапа урока, а также о рациональном использовании времени на каждом этапе урока.

Данные сообщения вызвали интерес у всех присутствующих и на семинаре начались прения - каждый учитель высказал своё мнение об эффективности урока.

### 4. Обобщение

Было предложено всем присутствующим обобщить полученную информацию, содержание высказываний и сделать вывод: **что такое современный урок, каким он должен быть, если учитывать потребности общества.** Сформулировали что такое "современный урок" и сравнили -

**Слайд 8**, наше понимание урока с научной, компетентностной трактовкой:

*"урок есть основная форма обучения, определяемая содержанием, принципами и методами обучения, планируемая и регулируемая учителем в определенно пространственно-временных границах и осуществляемая совокупным субъектом – учителем и учащимися"* М.И. Махмутов.

## **5. Вывод**

**Современный урок должен давать современный учитель.** И важную роль играет характер взаимодействия учителя с учеником. Какие отношения между учителем и учеником предполагает современное образование?

Изменения в образовательной парадигме (изначально традиционной и на современном этапе созидающей) повлекли за собой изменения взаимоотношений основных субъектов образовательного процесса – педагогов и учащихся. Данный тезис уже не требует доказательств. Большинство учителей, работающих в сегодняшней школе, формировались как профессионалы в рамках старой системы субъект-объектных отношений. Задача учителя была «наполнить» ребенка содержанием. Дети воспринимались в виде механического «приемника» передаваемых им знаний и должны были полностью подчиняться управлению со стороны учителя.

Новая педагогика требует изменения сознания, затрагивающего поведение, взгляды на мир и этические нормы. При этом изменение сознания должно происходить как у педагога, так и у учащихся. Вашему вниманию представлена таблица, содержание которой позволяет определить сущность отношений «учитель-ученик» в современной школе, их отличие от субъект-объектных отношений старой системы.

## **Слайд 9**

– В чем сущность взаимодействия учителя и ученика в современном образовании? Каким словом можно обозначить характер их взаимоотношений? (*партнеры*)

– Какова роль учителя в современном уроке? (*создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовывать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования*).

## **6. Подведение итогов. Слайд 10**

Ключевое слово, определяющее деятельность учителя, – развитие. И в моем понимании – это развитие своего потенциала, стремление к самореализации и самосовершенствованию.

И.о. зам директора по МР



Т.К. Бексултанова