

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кулары»

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**



с. Кулары


Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р. А. Аздаева

«24» 03 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»


Д. С. Сайдаева

Приказ №232-од от 15 февраля 2021 года




Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС


Х. А. Каримова

« » 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д. С.-Э. Идрисов

«26» марта 2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Кулары, ул. А.С.Устарханова, 1.

1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - одноэтажное 1274,1 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка 12800 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 11461,6 м²

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района

МБОУ «СОШ №2 с. Кулары».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Кулары, ул. А.С.Устарханова, 1

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нуредилова, 127.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 500 человек в день, количество обслуживаемых в день 500 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 56 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **120 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на входе и эвакуационных путях, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|---|--|
|----------|---|--|

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Имеются |
| 2 | Сменные кресла-коляски | Да |
| 3 | Адаптированные лифты | Отсутствуют |
| 4 | Поручни | Нет на входе и на эвакуационном выходе |
| 5 | Пандусы | Нет, необходимо установить на эвакуационном выходе |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | Отсутствуют |
| 7 | Раздвижные двери | Нет |
| 8 | Доступные входные группы | Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, перила и скат на ступеньках с уклоном в соответствии с нормативами, и привести в соответствие со требованиями ступеньки на лестнице, сделать контрастную маркировку на ступенях, сделать антискользкую поверхность на входной площадке. Дублировать информацию об объекте на входе по Брайлю |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Не соответствуют нормативам |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., |
| 11 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек. |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются. Нет план здания по Брайлю. |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | Нет |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 15 | Пути движения на территории | Тротуар для пешехода есть |
| 16 | Место отдыха | Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики. |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Вывески с названием организации, планом здания и графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне отсутствуют |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть Приказ от 02.09.2019 г. №55-од |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО | Есть |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков | Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРО ООО ВОИ |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее | Нет |

| | | |
|----|---|--|
| | специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Адаптирован https://kulari95.edu95.ru/ |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Отсутствует |
| 12 | Иные | Нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, перила и скат на ступеньках с уклоном в соответствии с нормативами, и привести в соответствие со требованиями ступеньки на лестнице, сделать контрастную маркировку на ступенях, сделать антискользкую поверхность на входной площадке. Дублировать информацию об объекте на входе по Брайлю | (июль-август 2021г.) |
| 2 | Сделать пандус и перила на эвакуационном выходе в соответствие нормативным требованиям; сделать контрастную маркировку на ступеньках; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | до конца 2022 года |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки | до 2026 года, в рамках капитального ремонта |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | (июль-август 2021г.) |

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2026 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещена на сайте МБОУ «СОШ №2 с. Кулары».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №2 с. Кулары». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №2 с. Кулары» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кулары»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Кулары, ул. А.С.Устарханова, 1**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *одноэтажное*, **1274,1м²**
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 12800 м², площадь земельного участка, свободной от построек- 11461,6 м²**
- 1.4. Год постройки здания **1959**, год последнего капитального ремонта – **2007**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, в капитальном ремонте не нуждается.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кулары» Ачхой-мартановского муниципального района (МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»).**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Кулары, ул. А.С.Устарханова, 1.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **120 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | <i>Б</i> |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ДУ</i> |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>А</i> |
| 4. | с нарушениями зрения | <i>ДУ</i> |
| 5. | с нарушениями слуха | <i>ДУ</i> |
| 6. | с нарушениями умственного развития | <i>А</i> |

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ЛУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, лифтанпивно), «ВНЛ» (не организована доступность).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|---|---|
|--------|---|---|

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i> |
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДП-И (О,Г,У) ДЧ-И (С,К)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДП-И (О,Г,У) ВНД - (К,С)</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i> |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | <i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i> |

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания

ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: сделать уклон и установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни на лестницы с двух сторон; **Путь (пути) движения внутри здания:**

▪ увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

• оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений. |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, перила и скат на ступеньках с уклоном в соответствии с нормативами, и привести в соответствие со требованиями ступеньки на лестнице, сделать контрастную маркировку на ступенях, сделать антискользящую поверхность на входной площадке. Дублировать информацию об объекте на входе по Брайлю. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Установка тактильных табличек, средств визуального и звукового оповещения и соответствующие направляющие на эвакуационных путях, устранить пороги в коридорах и переходах, дублировать эвакуационный план по Брайлю, сделать пандус на эвакуационном выходе и перила с 2х сторон. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Установка тактильных табличек и направляющих полос, оборудовать классы аудио-тифлооборудованием, регулирующими партами для колясочников |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать санузлы согласно нормативами. Установка кнопки вызова и тактильных обозначений |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) ш Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, |

| | | |
|---|---|---|
| | | контрастного по отношению к фоновой поверхности, - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения ^е |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Нет тактильных табличек и направляющих полос. Организовать парковочные места для инвалидов. |
| 8 | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. |

Для инвалидов* - указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №2 с. Кулары» на 11 л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Сайдаева Д.С.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Газимаева М.Р.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Завед. по хозяйственной части Газимаев Б.И.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)