



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

12.03.2024

№ 246-к

г. Грозный

**О создании Центров образования  
естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»**

В целях создания Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году на территории Чеченской Республики в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
  - комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению № 1;
  - показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению № 2;
  - типовое Положение о деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Чеченской Республики согласно приложению № 3.
2. Возложить персональную ответственность за создание и функционирование центров «Точка роста» на заместителя министра образования и науки Чеченской Республики А.Р. Усманова.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Б.Б. Сатуева.

И.о. министра



Б.Б. Сатуев



Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от 2024 г. № 246 н

**Комплекс мер (дорожная карта)  
по созданию и функционированию в общеобразовательных  
организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,  
центров образования естественно-научной, и технологической  
направленностей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены: 1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»); 2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; 3. показатели деятельности центров «Точка роста»; 4. типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР)	Приказ Минобрнауки ЧР	30 ноября X <sup>1</sup> - 1 года

	Чеченской Республики 5. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста».			
2.	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Минобрнауки ЧР	1. Письмо Минобрнауки ЧР Федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» (далее – НПО); 2. Письмо Федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО; 3. Приказ Минобрнауки ЧР об утверждении инфраструктурного листа	Согласно отдельному графику
3.	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений центров «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	1. Письмо Минобрнауки ЧР Федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений 2. Письмо Федерального оператора о согласовании типового дизайн-	до 1 февраля X года

			проекта и зонирования помещений; 3. Приказ Минобрнауки ЧР об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений	
4	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме Федерального оператора)	не позднее 15 февраля X года
5	Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются центры «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	По форме, определяемой Федеральным оператором	не позднее 1 мая X года
6	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа X года
7	Проведен фотомониторинг по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Минобрнауки ЧР	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа X года
8	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том	Минобрнауки ЧР	Приказ Минобрнауки ЧР	не позднее 25 августа X года

	числе центров «Точка роста»			
9	Начало работы центров «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	не позднее 15 сентября X года
10	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	не позднее 1 октября X года, далее – ежеквартально
11	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра «Точка роста»	Минобрнауки ЧР	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 1 декабря X года

X – Год предоставления субсидии



**Показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными и	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Чеченской Республике, в год
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	10400 (в год открытия - 5200).
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия - 15)	2190 (в год открытия – 1095)

	Центра «Точка роста» (человек)			
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100



**Типовое Положение**  
**о Центре образования естественно-научной и технологической**  
**направленностей «Точка роста» на базе «наименование**  
**общеобразовательной организации»**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе «наименование общеобразовательной организации» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей «наименование общеобразовательной организации» (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и Учреждения, программой развития «наименование общеобразовательной организации», планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору)

**2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:



2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. Отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.