

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»)**

Юр. адрес: ул. А.С. Устарханова, д. 1, с. Кулары, Ачхой-Мартановский муниципальный район, Чеченская Республика, 366006;

e-mail: kulari_2013@mail.ru; <https://kulari95.edu95.ru/>, тел. 8(962)333-49-69

ОКПО 61500573; ОГРН 1092034000376;

ИНН/КПП 2004005797/200401001

**ОТЧЁТ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новые требования к содержанию среднего общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал методической темой:

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Основными задачами учебно-методической работы в 2024-2025 г. были:

1. Научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы и программы развития школы.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать преподавателей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Привести в систему преподавателей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Рассмотрен и утвержден единый план работы МС на 2024-2025 учебный год.

На 2024 – 2025 год запланировано проведение 11 заседаний , из них проведено 9 заседаний по темам:

1. Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов
2. «ГИА-2025. Проанализировать результаты и наметить пути решения проблем по подготовке к ГИА. Подготовка к школьному этапу ВОШ-25»
3. Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов.
4. «Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП»
5. «Подготовка к ГИА-2025; рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; заслушать отчет учителей о подготовке к ГИА-2025; утвердить планы подготовки к ГИА-2025; рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»
6. Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях.
7. Подготовка к ВПР; организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
8. Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;
 - оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - подвести итоги предметных недель;

Проанализировать:

- образовательные результаты обучающихся за учебный год;
- результаты ВПР;
- реализацию ООП по уровням образования.

Организация наставничества и методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения.

1. Продолжена работа по наставничеству;
2. Составлен план консультаций ,бесед

Цель: оказание своевременной квалифицированной методической помощи молодым педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

На начало учебного года в школе работают 4 молодых педагога: Бекаев Сулим Ножа-Шамаевич, Музаева Иман Эльсиевна, Ибрагимова Халижат Мовсаровна, Хаджиева Хеда Адамовна

В сентябре-октябре зам. директора по УР и МР были проведены консультации и беседы с молодыми специалистами по ведению нормативных документов, регламентирующих деятельность преподавателя. Особенности организации воспитательного процесса. Ознакомление с ФГОС: основные документы ФГОС, особенности, структура, содержание, определения. Особенности

формирования программ дисциплин на основе ФГОС. Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса. Обеспечение грамотного ведения документации специалистами. В течение года проводились занятия по темам: «Современный урок. Типы урока», «Понятие о структуре урока. Содержание и методика проведения организационного момента» и другие, также было организовано посещение молодыми педагогами уроков опытных учителей с последующим анализом занятий.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

В последние несколько лет наши учителя стабильно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году на участие в конкурсе «Учитель года-2024» была выдвинута Газимаева Л.Х., но на момент муниципального отборочного тура педагог не смог принять участие по состоянию здоровья.

Масакова М.С. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Был составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год.

Сведения о повышении квалификации работниками МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» (2024-2025г)

№	ФИО педагога	Должность	Программа курсов	Дата	Место прохождения
1	Бексултанова Милана Юсаевна	Директор	«Управление качеством образования в образовательной организации»	05.04.2024- 25.04.2024г. 72 часа	ИРО ЧР
			« Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»	15.08.2023- 22.08.2023 36 часов	ИРО ЧР
			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023- 11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»	20.06.2022- 30.06.2022г 72 часа	ГБУ ДПО Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»
2	Мусаев Рамзан Русланович	Зам директора по ИКТ, советник	«Управление государственными	10.04.2023- 11.05.2023г 144 часа	ИПК Министерство финансов ЧР

		директора по ВР	(муниципальными) закупками»		
			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	ИРО ЧР
3	Кунтаева Луиза Султановна	Зам директора по УР	«Управление качеством образования в образовательной организации»	05.04.2024-25.04.2024г. 72 часа	ИРО ЧР
			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	ИРО ЧР
4	Багишева Малика Руслановна	Заместитель директора по ВР	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	ИРО ЧР
			«Управление качеством образования в образовательной организации»	05.04.2024-25.04.2024г. 72 часа	ИРО ЧР
5	Музаева Раиса Исаевна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	14.06.2023-21.06.2023 36 часов	ИРО ЧР
			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	ИРО ЧР
			«Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках географии»	04.06.2024-17.06.2024г 54 часа	ИРО ЧР

			«Учебный предмет ОБЗР: практико-ориентированное обучение»	26.10.2024-29.10.2024 24 часа	ИНО ФГБУ ВО ЧГПУ
			«ЦОС в профессиональной деятельности»	14.05.2024-17.05.2024г 30 часов	ИРО ЧР
			«Методика решения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по географии и их критерия оценивания»	25.03.2024-01.04.2024г 36 часов	ИРО ЧР
6	Газимаева Лариса Хароновна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	18.04.2024-23.05.2024г 36 часов	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
7	Дубаева Зайба Ахметовна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	18.04.2024-23.05.2024г 36 часов	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
8	Саидова Мадина Хамитовна	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур м светской этики»	05.06.2024-21.06.2024г 72 часа	ИРО ЧР
			«Организация деятельности по	06.05.2025-12.05.2025г	ИРО ЧР

			профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе»	18 часов	
9	Басханова Заира Сайхановна	Учитель истории и обществознания	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022г 36 часов	ИРО ЧР
10	Гишлеркаева Хава Ахметовна	Учитель истории	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022г 36 часов	ИРО ЧР
11	Бекаев Сулим Ножа-Шамаевич	Учитель физической культуры	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21.04.2022-28.04.2022г 36 часов	ИРО ЧР
12	Индербиев Идрис Авалуевич	Учитель математики	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России

			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	02.06.2023-09.06.2023 36 часов	ИРО ЧР
			«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	04.03.2024-02.04.2024г 36 часов	Минпросвещения России ГУП
13	Цыцкашева Дагмара Ахымсултановна	Учитель начальной школы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	18.04.2024-23.05.2024г 36 часов	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
14	Сапарбиева Марет Баудиевна	Учитель начальной школы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания»	10.06.2024-26.06.2024г 72 часа	ИРО ЧР
			«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	18.04.2024-23.05.2024г 36 часов	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
15	Индербиева Марха Авалуевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	17.08.2023-30.08.2023 36 часов	ГКУ «Институт чеченского языка»

			работе учителя чеченского языка и литературы»		
16	Нагалаева Социта Султановна	Учитель начальной школы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя (начальная школа)	15.08.2023-22.08.2023г 36 часов	ИРО ЧР
			«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	18.04.2024-23.05.2024г 36 часов	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
			«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	05.06.2024-21.06.2024г 72 часа	ИРО ЧР
17	Масакова Малика Саламовна	Учитель английского языка	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
			«Управление качеством образования в образовательной организации»	05.04.2024-25.04.2024г 72 часа	ИРО ЧР
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	02.06.2023-09.06.2023 36 часов	ИРО ЧР
18	Мальсагова Лизана Алиевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	24.03.2023-31.03.2023 36 часов	ИРО ЧР

			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
19	Ибрагимова Хадижат Мовсаровна	Учитель чеченского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	Школа Минпросвещения России
20	Курнакаев Сайд-Али Мухитович	Учитель физики и математики	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02.10.2023-11.10.2023г 48 часов	ИРО ЧР
21	Хамбураева Белита Алиевна	Учитель нач. классов	«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	16.10.2023-25.10.2023г 72 часа	ГБУ ДПО Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

На начало 2024-2025 учебного года

Педагогических работников –27 человек из них: **учителей нач. классов** – 8 человек; **заместителей директора** – 4 человека; **прочий педагогический персонал** – 4 человек (Соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог-организатор- 1, педагог-библиотекарь- 1);

Реализацию основных образовательных программ обеспечивают- 26 преподавателей. Количество педагогов с высшим образованием-17, с высшим педагогическим образованием-16, средним профессиональным образованием-2, средним профессиональным педагогическим образованием-8. 4 человека имеет **высшую квалификационную категорию**, 2 человека имеет **первую квалификационную категорию**, остальные учителя **без квалификационной категории**. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 7 апреля 2014 г №276) и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Предметные недели

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом году проведено 8 предметных недель. В рамках предметных недель проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок.

График проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год

№	Название предметных недель	Сроки проведения	Ответственные
1	Предметная неделя: Русский язык и литература.	Октябрь 3-я неделя	Усманова Х.У. Мальсагова Л.А. Музаева И. Э.
2	Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	Ноябрь 2-я неделя	Басханова З.С. Гишлеркаева Х.А. Кавраев М.С.
3	Предметная неделя в начальной школе	Декабрь 2-я неделя	Газимаева Л.Х. Дубаева З.А. Саидова М.Х. Хадаева Х.А.
4	Предметная неделя: математики, физики, информатики	Февраль 1-я неделя	Индербиев И.А. Багишева М.Р. Курнакаев С.М.
5	Предметная неделя: иностранные языки	Март 1-я неделя	Гишлеркаева Х.Т. Масакова М.С.
6	Предметная неделя: биология, химия, география	Март 3-я неделя	Кунтаева Л.С. Гайсултанова П.Л. Музаева Р.И.
7	Предметная неделя: чеченский язык и литература	Апрель 3-я неделя	Индербиева М.А. Ибрагимова Х.М.
8	Неделя библиотеки	Май 2-я неделя	Классные руководители

В течение года проведены открытые уроки по плану:

Хаджиева Х.А. «Гласные перед -Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.» (русский язык)

Ибрагимова Х.И. «Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш.» (чеченский язык)

Ковраева М.В.-« Жанры инструментальной и вокальной музыки» (музыка)

Саидова М.Х.-« Основы предложения. Главные и второстепенные члены предложения» (русский язык)

Индербиева М.А. «Хьоме юрт. Джанхотан васт.» (чеченская литература)

Басханова З.С. «Наука её значение в современном обществе» (обществознание)

Гишлеркаева Х.А. «Во владениях великого хана.» (история)

Гайсултанова П.Л. «Кислоты.»

Самообразование педагогических работников

В текущем учебном году многие учителя обновили темы самообразования, исходя из того, что некоторые темы утратили своей актуальности и в учебном процессе есть изменения, связанные с введением обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Меняется подход к уровню преподавания и анализа (самоанализа) урока. Темы выбраны с учетом преподаваемого предмета и актуальности направления.

Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети» одной из задач которой – выявление одаренных детей и создание банка данных «Одаренный ребёнок». Для достижения этой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах.

Внеклассная работа является важной составляющей образовательного процесса. Научно-практические конференции учащихся, предметные недели, конкурсы, соревнования, деловые и развивающие игры, олимпиады расширяют кругозор учащихся, позволяют проявить инициативу и творчество, совершенствовать работу с одаренными детьми, способствуют развитию их индивидуальных качеств. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей было организовано проведение школьного этапа олимпиады по предметам, по которым проводился муниципальный тур олимпиад.

Всероссийская предметная олимпиада школьников - 2024

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, во исполнение Приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченской Республики от 16.09.2024 года №209-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в МБОУ «СОШ №2 с. Кулары» с 17 сентября по 28 октября 2024 года проведена предметная олимпиада школьников «Олимпиада-2024». В целом в предметной олимпиаде приняло участие 82 учащихся из 420 учеников основной, средней и начальной ступени обучения.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного

этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались призерами школьного этапа олимпиады и победителями школьной олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Победители	Призеры
Английский язык	1	3
Биология	1	4
География	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0
История	0	2
Литература	1	1
Математика	0	0
Обществознание	0	0
Право	0	0
Русский язык	0	2
Технология/Труд	0	0
Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Чеченский язык	0	0
Чеченская литература	0	0
ОБЗР	0	0
ВСЕГО	3	12

Следует отметить, что не все учителя-предметники отнеслись с должной ответственностью к подготовке участников к Всероссийской предметной олимпиаде школьного и районного этапов, что сказалось на результатах участия.

Информационно-просветительская деятельность

В соответствии с планом методической работы школы, а также в целях повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, учитывая муниципальный и школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе на 2024-2025 учебный год в октябре и ноябре 2024/25 г. были организованы и проведены методические семинары для педагогических работников.

Также с целью изучения и отработки проблемных вопросов при переходе на обновленные стандарты ООО, СОО в 2024 учебном году были проведены методические семинары и мастер-класс для педагогических работников школы.

Итоги проведенных семинаров отражены в справках.

Посещение и взаимопосещение уроков

Посещены уроки как открытые, так и в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Мною, методистом школы, было посещено 18 уроков и 5 внеклассных мероприятия с последующим анализом.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя недостаточную роль отводят мотивационной деятельности, целеполаганию и межпредметным связям. Следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские и проектные виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся: индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Работа методического совета

В 2024/25 учебном году было проведено 5 запланированных и 2 внеплановых методических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание методического совета	4 неделя	Организационное	Утвердить: - план методической работы на 2024/2025 учебный год; - единую методической темы на 2024/2025 учебный год и программы работы над единой методической темой; - планы работы методических объединений; - план проведения предметных недель. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году	Председатель методического совета, зам.директора по МР
СЕНТЯБРЬ				

Заседание методического совета	2 неделя	Организационное	• ГИА-2025. Проанализировать результаты и наметить пути решения проблем по подготовке к ГИА. • Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году; • обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; • Подготовка к школьному этапу ВОШ-24 • Организационно – методические мероприятия по организации плана по формированию функциональной грамотности у учащихся. • Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. • согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году; • актуализировать программу наставничества; • утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; • согласовать план аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024-2025 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций	Зам.директора по МР, зам.директора по ВР
--------------------------------------	----------	-----------------	---	---

ОКТАБРЬ

Заседание методического совета	3 неделя	Организационное	• Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;	Председатель методического совета
--------------------------------------	----------	-----------------	---	---

			• обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования, • проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; • обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов.	
--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

Заседание методического совета	2 неделя	Организационное	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью • Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Председатель методического совета
--------------------------------	----------	-----------------	--	-----------------------------------

ДЕКАБРЬ

Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	3 неделя	Организационное	- Подготовка к ГИА-2025; - рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; - заслушать отчет учителей о подготовке к ГИА-2025; - утвердить планы подготовки к ГИА-2025; - рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»	Председатель методического совета
--	----------	-----------------	--	-----------------------------------

ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2 неделя	Организационное	- Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; - проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; - проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; - обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; - обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; - проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Председатель методического совета
---	----------	-----------------	---	-----------------------------------

ФЕВРАЛЬ

Заседание методического совета	2 неделя	Организационное	- Подготовка к ВПР. - Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. - Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	Председатель методического совета
--------------------------------	----------	-----------------	---	-----------------------------------

МАРТ

Заседание методического совета	3 неделя	Коррекционное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.	Председатель методического совета
--------------------------------	----------	---------------	---	-----------------------------------

АПРЕЛЬ

Заседание методического совета	1 неделя	Организационное	- Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; - оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ, - подвести итоги предметных недель; - оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; - проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Председатель методического совета
--------------------------------	----------	-----------------	--	-----------------------------------

МАЙ

			Проанализировать: • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • результаты ВПР; • реализацию ООП по уровням образования.	
Заседание методического совета	4 неделя	Организационное	Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: • реализации программы наставничества; • аттестации педагогов в 2025 учебном году. • Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025 учебный год.	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	1 неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год	Зам.директора по МР

Выводы:

1. Всем учителям-предметникам проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. На каждом уроке использовать информационные технологии.
3. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
4. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
5. На каждом уроке вести работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.

Цели и задачи на 2024-2025 год

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по МР.  /Бексултанова Т.К./