

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ Гуларера № 2 ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»

(протокол от 23.03.2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»

 М.Ю. Бексултанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №2 с. Кулары»  
за 2025 год**

Кулары – 2026

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кулары»
Руководитель	Бексултанова Милана Юсаевна
Адрес организации	366006, ЧР, Ачхой – Мартановский район, с. Кулары, ул. А.С Устарханова,1
Телефон, факс	8 (962)-333-49-69
Адрес электронной почты	Kulari_2013@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Ачхой – Мартановского муниципального района»
Дата создания	1959 год
Лицензия	20 Л 02 №0001190
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000533

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с. Кулары» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, памятным датам и событиям (День матери, День народного единства, День толерантности, День конституции РФ и др.);
- мероприятия, посвященные памятным датам и событиям ЧР (День чеченской женщины, День чеченского языка, День скорби, День восстановления государственности ЧИАССР и др.);
- мероприятия спортивной направленности (ГТО, веселые старты и др.)
- мероприятия, посвященные предметным образовательным событиям (уроки мужества, предметные недели, месячник безопасности и др.);
- мероприятия в рамках реализации внеурочной деятельности;
- посещение исторически мест и музеев, достопримечательностей ЧР;
- мероприятия, направленные на профилактику и безопасность (беседы, инструктажи, СПТ и др.);
- профориентационные мероприятия.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Физкультурно-спортивное  
Технологическое  
кружки, «Школьный театр», «Греко-Римская борьба»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

## 2.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### Результаты

#### Всероссийских проверочных работ в 2025 году

- Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
- ВПР проводились весной 2025 с 11.04. по 30.04.

- Проведены работы:
- 4 классы: русский язык 1 часть, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история.
- 6 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 6 «А»– обществознание и биология; 6 «Б»- история и география.
- 7 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 7 «А»- английский язык и биология; 7 «Б»- история и география; 7 «В»- обществознание и физика.
- 8 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 8 «А»- обществознание и химия; 8 «Б»- история и география.
- 10 класс: математика, русский язык, литература и химия.

#### 4 класс Русский язык

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги диагностики				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
4А	Кунтаева К.М.	26	0	5	14	7	80,8%	3	14	7	2	34,6%
4Б	Нагалаева С.С.	26	0	8	13	5	69,2%	4	11	9	2	42,3%
4 параллель		52	0	13	27	12	75,0%	7	25	16	4	38,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### 4 класс Математика

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги диагностики				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
4А	Кунтаева К.М.	26	0	3	17	6	88,5%	3	13	8	2	38,5%
4Б	Нагалаева С.С.	26	0	9	11	6	65,4%	4	11	9	2	42,3%
4 параллель		52	0	12	28	12	76,9%	7	24	17	4	40,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

## 4 класс

## Окружающий мир

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги диагностики				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
4А	Кунтаева К.М.	26	0	5	13	8	80,8%	2	15	8	1	34,6%
4Б	Нагалаева С.С.	26	0	11	11	4	57,7%	4	14	7	1	30,8%
4 параллель		52	0	16	24	12	69,2%	6	29	15	2	32,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,03% обучающихся.

## 5 класс

## Русский язык

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
5А	Мальсагова Л.А.	21	0	12	8	1	42,9%	3	11	6	1	33,3%
5Б	Усманова Х.У.	19	1	14	3	1	21,1%	3	12	3	1	21,1%
5 параллель		40	1	26	11	2	32,5%	6	23	9	2	27,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## 5 класс

## Математика

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Количество	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
5А	Багишева М.Р.	22	0	12	6	4	45,5%	3	11	6	2	36,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

5Б	Багишева М.Р.	20	1	12	5	2	35,0%	2	11	6	1	35,0%
5 параллель		42	1	24	11	6	40,5%	5	22	12	3	35,7%

- **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,38% обучающихся.

### 5 класс Биология

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Количество	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
5А	Кунтаева Л.С.	20	0	10	8	4	60,0%	3	9	7	1	40,0%
5Б	Кунтаева Л.С.	19	0	11	6	3	47,4%	3	12	3	1	21,1%
5 параллель		39	0	21	14	7	53,8%	6	21	10	2	30,8%

- Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 5 класс История

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
5А	Гишлеркаева Х.А.	20	0	15	4	1	25,0%	3	13	3	1	20,0%
5Б	Гишлеркаева Х.А.	19	0	17	2	0	10,5%	2	15	2	0	10,5%
5 параллель		39	0	32	6	1	17,9%	5	28	5	1	15,4%

- Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 6 класс Русский язык

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги диагностики				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6А	Усманова Х.У.	2	3	15	3	1	18,2%	3	14	4	1	22,7%
6Б	Хаджиева Х.А.	24	0	17	3	4	29,2%	3	16	4	1	20,8%
6 параллель		46	3	32	6	5	23,9%	6	30	8	2	21,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,17% обучающихся.

#### 6 класс Математика

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6А	Багишева М.Р.	24	1	17	1	5	25,0%	3	14	5	2	29,2%
6Б	Багишева М.Р.	23	0	18	2	3	21,7%	4	13	4	2	26,1%
6 параллель		47	1	35	3	8	23,4%	7	27	9	4	27,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26% обучающихся.

#### 6 класс Биология

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6А	Кунтаева Л.С.	23	1	14	5	3	34,8%	3	13	6	1	30,4%
6 параллель		23	1	14	5	3	34,8%	3	13	6	1	30,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**6 класс  
География**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6Б	Музаева Р.И.	23	0	19	0	4	17,4%	4	11	7	1	34,8%
6 параллель		23	0	19	0	4	17,4%	4	11	7	1	34,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,39% обучающихся

**6 класс  
История**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6Б	Гишлеркаева Х.А.	24	0	19	2	3	20,8%	3	16	4	1	20,8%
6 параллель		24	0	19	2	3	20,8%	3	16	4	1	20,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,39% обучающихся.

**6 класс  
Обществознание**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
6А	Гишлеркаева	21	1	16	4	0	19,0%	3	15	3	0	14,3%

	Х.А.											
6 параллель		21	1	16	4	0	19,0%	3	15	3	0	14,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## 7 класс

## Русский язык

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7А	Хаджиева Х.А.	16	0	11	4	1	31,3%	3	8	4	1	31,3%
7Б	Хаджиева Х.А.	20	0	12	8	0	40,0%	3	10	7	0	35,0%
7В	Хаджиева Х.А.	17	0	13	3	1	23,5%	2	10	4	1	29,4%
7 параллель		53	0	36	15	2	32,1%	8	28	15	2	32,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,98% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89% обучающихся

## 7 класс

## Математика

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7А	Курнакаев С.М.	16	0	10	0	6	37,5%	2	8	5	1	37,5%
7Б	Индербиев И.А.	20	0	17	3	0	15,0%	3	14	3	0	15,0%
7В	Индербиев И.А.	17	0	15	2	0	11,8%	3	12	2	0	11,8%
7 параллель		53	0	42	5	6	20,8%	8	34	10	1	20,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**7 класс  
Биология**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7А	Кунтаева Л.С.	15	0	10	4	1	33,3%	3	7	4	1	33,3%
7 параллель		15	0	10	4	1	33,3%	3	7	4	1	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**7 класс  
География**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7Б	Музаева Р.И.	19	0	14	4	1	26,3%	3	11	4	1	26,3%
7 параллель		19	0	14	4	1	26,3%	3	11	4	1	26,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**7 класс  
Физика**

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7В	Курнакаев С.М.	16	0	10	4	2	37,5%	2	8	5	1	37,5%
7 параллель		16	0	10	4	2	37,5%	2	8	5	1	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 7 класс

#### Английский язык

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7А	Гишлеркаева Х.Т.	16	0	12	2	2	25,0%	3	9	4	0	25,0%
7 параллель		16	0	12	2	2	25,0%	3	9	4	0	25,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 7 класс

#### История

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7Б	Басханова З.С.	19	0	12	7	0	36,8%	3	9	6	1	36,8%
4 параллель		19	0	12	7	0	36,8%	3	9	6	1	36,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

### 7 класс

#### Обществознание

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
7В	Басханова З.С.	17	0	14	2	1	17,6%	3	11	3	0	17,6%
7 параллель		17	0	14	2	1	17,6%	3	11	3	0	17,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс

#### Русский язык

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8А	Хаджиева Х.А.	20	0	18	2	0	10,0%	4	14	2	0	10,0%
8Б	Мальсагова Л.А.	20	0	16	4	0	20,0%	2	14	4	0	20,0%
8 параллель		40	0	34	6	0	15,0%	6	28	6	0	15,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс

#### Математика

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8А	Индербиев И.А.	22	0	17	4	1	22,7%	2	15	4	1	22,7%
8Б	Индербиев И.А.	20	0	17	3	0	15,0%	2	15	3	0	15,0%
8 параллель		42	0	34	7	1	19,0%	4	30	7	1	19,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс

#### Обществознание

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-	Итоги за период					Итоги ВПР				
-------	---------	------	-----------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

		во	2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8А	Басханова З.С.	19	0	13	3	3	31,6%	4	9	5	1	31,6%
8 параллель		19	0	13	3	3	31,6%	4	9	5	1	31,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс История

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8Б	Гишдеркаева Х.А.	20	1	11	8	0	40%	4	11	5	0	25,0%
8 параллель		20	1	11	8	0	40%	4	11	5	0	25,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### 8 класс Химия

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8А	Учитель 1	20	0	18	2	0	10,0%	4	14	2	0	10,0%
8 параллель		20	0	18	2	0	10,0%	4	14	2	0	10,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс География

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
8Б	Музаева Р.И.	18	0	16	2	0	11,1%	2	14	2	0	11,1%
8 параллель		18	0	16	2	0	11,1%	2	14	2	0	11,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 10 класс

#### Русский язык

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
10	Мальсагова Л.А.	13	0	6	6	1	53,8%	2	6	4	1	38,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 10 класс

#### Математика

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
10	Индербиев И.А.	13	0	10	3	0	23,1%	2	8	3	0	23,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 10 класс

#### Литература

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
10	Мальсагова Л.А.	13	0	7	5	1	46,2%	3	8	1	1	15,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**10 класс**  
**Литература**  
**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР с результатами за период**

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги за период					Итоги ВПР				
			2	3	4	5	Качество	2	3	4	5	Качество
10	Учитель 1	11	0	5	6	0	54,5%	1	8	2	0	18,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	38	4	25%	0	0	0	0
3	42	8	42.10%	1	5.26%	0	0
4	52	15	28.85%	1	1.92%	2	4%
Итого	132	27	95.95%	2	7.18%	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	42	6	14.29%	1	2.38%	2	14.78%
6	50	7	14%	0	0	4	8%
7	52	5	9.58%	2	4.17%	5	0
8	42	3	7.28	0	0	3	7.14
9	49	5	9.96%	0	0	0	0
Итого	1235	26	54%	3	6.55%	14	29.82%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	2	15.38%	0	0	0	0
11	4	2	50%	0	0	0	0
Итого	17	4	65.38%	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько сдали	Сколько не сдали	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов
Русский язык	4	4	0	0	0
Математика Б	3	3	0	0	0
Математика П	1	1	0	0	0
Английский язык	-	-	-	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0
Химия	2	0	2	0	0
Биология	2	0	2	0	0

Обществознание	4	2	2	0	0
----------------	---	---	---	---	---

По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

Всего выданных аттестатов	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета
4	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько сдали	Сколько не сдали
Русский язык	49	48	1
Математика	49	40	9
Чеченский язык	48	48	0
Английский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0
Химия	3	3	0
Биология	3	3	0
Физика	2	2	0
Обществознание	40	39	1

По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием:

Всего выданных аттестатов	С отличием
49	0

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в

первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что выпускники решают поступить в СУЗ по окончании 9го класса

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2025	49	13	0	12	4	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 58 педагога, из них 4-внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагогических работников – 27 человек из них: учителей нач. классов – 8 человек; заместителей директора – 4 человека; прочий педагогический персонал – 4 человек (Соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог-организатор- 1, педагог-библиотекарь- 1);
- Реализацию основных образовательных программ обеспечивают- 26 преподавателей. Количество педработников с высшим образованием-17, с высшим педагогическим образованием-16, средним профессиональным образованием-2, средним профессиональным педагогическим образованием-8.
- 4 человека имеет высшую квалификационную категорию, 2 человека имеет первую квалификационную категорию, остальные учителя без квалификационной категории. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Школа с 2022 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы от 26.09.2022 №102-од назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения

такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.

#### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9409 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6783 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В 2025-2026 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе ведется официальный сайт, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
  - лаборатория по химии;
  - лаборатория по биологии;
  - компьютерный класс;
  - кабинет ОБЗР.
  - кабинет труда (технологии);
- так же оборудованы столовая, пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ».

Медицинский пункт школы оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении №3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 с. Кулары».

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 82% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95% процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и технологическим классами. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ школы от 10.03.2025 №134-од).

1. Открыт 10 класс с двумя профильными группами:

- 1 Группа универсального профиля;-8 уч-ся
- 2 Группа технологического профиля.-5 уч-ся

## 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	416
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48.99
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1\2.1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8\18.4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176\42%
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37\8.8%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5\1.2%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	32	
		30

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4\8%
– с высшей		
– первой		2\45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37\745
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7\14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23\46%
– до 30 лет		
– от 55 лет		7\14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26\52%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26\52%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0.12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950\ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.4

### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

В последние несколько лет наши учителя стабильно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году на участие в конкурсе «Учитель года-2024» была выдвинута Газимаева Л.Х., но на момент муниципального отборочного тура педагог не смог принять участие по состоянию здоровья. Масакова М.С. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 202/25 учебном году по предметам

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году в разрезе школы	
Общеобразовательные предметы	Школьный этап
	Фактическое кол-во участников (чел.)
География	21
История	15
Русский язык	19
Экология	0
Физика	3
Физическая культура	13
Биология	4
Право	0
Обществознание	8
Математика	7
Химия	3
Информатика	5
Английский язык	11
Литература	18
Технология	10
Чеченский язык	14
Чеченская литература	15

ОБЗР	5
МХК	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку и литературе, чеченскому языку и литературе, географии, истории. Очень низкий показатель по таким предметам, как биология, физика, ОБЗР и химия.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.**

Предметы	Победители	Призеры
Английский язык	2	1
Биология	1	0
География	1	0
Информатика (ИИ)	2	1
История	0	2
Литература	1	1
Математика	0	0
Обществознание	1	1
Право	0	0
Русский язык	2	3
Технология/Труд	1	1
Физика	1	0
Физическая культура	0	0
Химия	1	0
Экология	0	0
Чеченский язык	1	2
Чеченская литература	1	2
ОБЗР	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно увеличилось.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.