

**Анализ работы
заместителя директора по МР
МБОУ «СОШ№2 с. Кулары»
за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основной целью методической работы МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» является выполнение Закона об образовании, совершенствование управления процессом движения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Задачи:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися;
- Повышение качества образования за счет инновационных технологий, способствование развитию обучающихся и педагогов. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
- Организация системной, целенаправленной работы с одаренными детьми.
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

-Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

-Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, направленными на обеспечение доступности общего образования.

-Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.

-Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах,

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;

- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

-Методический совет;

-Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;

-Обсуждение современных образовательных технологий, методик;

-Изучение и представление передового педагогического опыта;

-Организация работы со способными детьми;

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- Сведения о кадровом составе школы.

Характеристика кадрового состава

Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 32 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование – 25 человек;
- Среднее специальное – 7 человека.

Первая квалификационная категория – 1 человека;

Высшая квалификационная категория – 1 человека;

Без категории – 30 чел.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены 8, где обсуждались следующие вопросы:

- Об экспертизе рабочих программ учебных предметов.
- Об аттестации в 2021-2022 учебном году.
- Об обеспечении учебно-методической литературой на 2021-2022 учебный год.
- О работе наставников.
- О методических рекомендациях по предметам в 2021-2022 учебном году.
- Об объективности оценивания всех видов работ.
- Об организации и проведении школьных предметных олимпиад.
- Об организации инновационной работы в 2021-2022 году.
- О проведении предметных недели.
- Об индивидуальной карте педагога.
- О подготовке к итоговой аттестации по предметам.

1. Работа с молодыми специалистами.

С сентября 2021 года в школе работают 5 молодых специалистов (с нулевым стажем: Бекаев С Н-Ш, Багишева З.А., Хачукаева П.А. со стажем 1, 2 года: Багишева З.Р., Кунтаева К.М.). В соответствии с приказом школы от 28 августа 2021 года № 43-од «О назначении наставничества над молодыми учителями» в целях оказания методической помощи и перенятия опыта организовано наставничество опытных учителей над молодыми специалистами. Учителя-наставники проводят работу с наставляемыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы.

Составлен график посещения уроков молодыми специалистами у опытных коллег, в соответствии с которым молодые специалисты посещают не менее 2-х уроков в неделю. По окончании урока ими составляется анализ урока. Еженедельно зам. дир.

по МР школы Масакова М.С. проводит встречу с молодыми специалистами, проверяет наличие анализов в управленческих папках, проводит консультации по вопросам, вызывающим затруднение.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью определения форм повышения профессионального мастерства и диагностики профессиональных затруднений проведено анкетирование слушателей Школы становления 14.10.2021 года.

Цель анкетирования: определение форм повышения профессионального мастерства и диагностика профессиональных затруднений слушателей Школы становления. В анкетировании принимали участие все молодые педагоги

Слушателям Школы становления даны следующие *рекомендации*:

1. Посещать уроки коллег еженедельно с заполнением «Бланка посещения урока».
2. Принимать участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель чеченского языка», «Молодой педагог».
3. Постоянно участвовать в вебинарах как предметных, так и тематических.
4. Заполнить «Индивидуальную карту развития педагога» по итогам 2021-2022 учебного года до 30.05.2022 года.
5. Сформировать собственное портфолио учителя на основании «Индивидуальной карты развития педагога» до 10.06.2022 года.

Также была дана анкета «*Диагностика профессиональных затруднений*». Необходимо было отметить 5 профессиональных затруднений. Получены следующие результаты:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися для - 1 чел.;
- организация работы с одаренными учащимися - 4 чел;
- использование различных форм организации деятельности учащихся – 2 чел;

Даны следующие *рекомендации*:

1. Провести семинар-консультацию по работе со слабоуспевающими и одаренными учащимися в сентябре 2022 года.
2. Посетить уроки педагога-наставника с целью знакомства с использованием различных форм организации деятельности учащихся и дифференцированным и индивидуальным подходом к ним.

Также в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в течение сентября по ноябрь *изучен уровень профессиональной компетентности* молодых специалистов. После посещения уроков молодым и мало опытным учителям было предложено посещение уроков коллег – опытных учителей . Посещение уроков вновь принятых учителей было продолжено во втором полугодии для определения изменений в их методике.

1. Работа с одаренными детьми.

В соответствии с Положением о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» в сентябре месяце сформирован банк данных одаренных детей (20 учащихся).

Учащиеся из списка одарённых детей принимали активное участие в школьных и районных этапах Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в олимпиаде школьников им. А.А. Кадырова, однако результаты их участия говорят о недостаточной работе с данным контингентом учащихся.

Работа велась с наиболее активными учащимися, хотя охват должен быть значительно шире и качественнее.

2. Организация курсов повышения квалификации учителей.

В целях совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 16 учителей МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» с сентября по ноябрь 2021 года проходили обучение в Яндексе «Учебник» по теме: Функциональная грамотность: развиваем в школе по направлению по окончании курсов все 16 учителей успешно выполнили итоговое тестирование и получили удостоверения.

Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год, в соответствии с которым 23 педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Должность	Программа курсов	Дата	Место прохождения
1	Бексултанова Милана Юсаевна	Директор	«Управление реализацией обновленных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	15.03.2022-22.03.2022г. 36 часов	ИРО ЧР
2	Газимаева Макка Руслановна	Зам директора по УР	«Управление реализацией обновленных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	15.03.2022-22.03.2022г. 36 часов	ИРО ЧР
3	Хачукаева Петимат Алаевна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	15.03.2022-22.03.2022г. 36 часов	ИРО ЧР
4	Газимаева Лариса Хароновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022-05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
5	Дубаева Зайба Ахметовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022-05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
6	Кунтаева Карина Магомедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022-05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО

7	Багишева Зара Аптиевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
8	Саидова Мадина Хамитовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
9	Хадаева Ханифа Ахмедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
10	Сосламбекова Петимат Асланбековна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов 02.06.2022- 09.06.2022 36 часов	Цифровая экосистема ДПО ИРО ЧР
11	Ибрагимова Хава Магомедовна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Программа повышения квалификации по программе финансовой грамотности. Реализация требований обновленных	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов 19.04.2022- 22.04.2022г. 02.06.2022- 09.06.2022 36 часов	Цифровая экосистема ДПО Северо- Кавказский межрегион альный методическ ий центр по финансово й грамотност и. (г.Пятигорс к) ИРО ЧР

			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;		
12	Басханова Заира Сайхановна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
13	Гишлеркаева Хава Ахметовна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
14	Цыкмаева Хава Адамовна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
15	Багишева Зулихан Рамзановна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022- 05.05.2022г. 36 часов	Цифровая экосистема ДПО
16	Бекаев Сулим Ножа- Шамаевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21.04.2022- 28.04.2022г. 36 часов	ИРО ЧР
17	Усманова Хава Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	05.05.2022- 16.05.2022г. 36 часов	ИРО ЧР
18	Гайсултанова Петими Лулаевна	Учитель химии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-	12.05.2022- 06.06.2022г 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросве щения России»

			научной и технологической направленностей «Точка роста»;		
19	Кунтаева Луиза Султановна	Учитель биологии и физики	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022-06.06.2022г 36 часов 02.06.2022-09.06.2022 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ИРО ЧР
20	Индербиев Идрис Авалуевич	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	24.05.2022-31.05.2022 36 часов	ИРО ЧР
21	Цыцкашева Дагмара Ахымсултановна	Учитель начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14.06.2022-21.06.2022 36 часов	ИРО ЧР
22	Сапарбиева Марет Баудиевна	Учитель начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14.06.2022-21.06.2022 36 часов	ИРО ЧР
23	Индербиева Марха Авалуевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и	26.07.2022-03.08.2022 36 часов	ГКУ «Институт чеченского языка»

			литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»		
--	--	--	--	--	--

3. Распространение передового педагогического опыта

30.09.2021г. заместитель директора по УР – Газимаева М.Р. провела семинар – практику на тему «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования». Целью которого являлось осознание основных критериев урока, повышение интереса педагогов к современным требованиям, осознание необходимости повышения уровня самообразования.

16.02.2022г. зам. дир. по ВР провела семинар – практикум на тему «Воспитание толерантности, как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы», целью которого являлось укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как важнейшей ценности общества.

16.03.2022г. зам. директора по МР Масакова М.С. провела семинар «Формирование читательской грамотности на уроках».

4. Работа по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

Школьный этап проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 года № 249, от 17.12.2015 года № 1488, от 17.11.2016 №1435), приказом министерства образования и науки Чеченской республики «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников 1126 - от 01. 09.2021 и приказом Министерства Образования и Науки Чеченской Республики от 09.09.2021 г №1172-п «О проведении олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А.А.Кадырова» в 2021- 2022 учебном году.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСоШ, учителя преподающие школьные предметы не были допущены к процессу проведения олимпиады. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно отсылали на официальный сайт РОО.

ВСОШ провели с обучающимися 4-11 классов: по 18 общеобразовательному предмету, шесть из которых обучающиеся проходили на портале Сириус

Класс	История	География	ОБЖ	Английский язык	Русский язык	Русская лит.	Чечен. язык	Чечен. лит.	Общество Знание
11	-	-	Гайсултанова Хеда	Белаева Самира	Гайсултанова Хеда	Эльдерханова Иман	-	-	-
10	Манаева Макка А.	Манаева Макка А.	-	-	-	Чигаева Тамила	Керимова Асет	Манаева Макка	-
9	Дасаева Селима С.	-	Дасаева Себила С.	Белаева Танзила	Хакалова Хадиджат	Хакалова Хадиджат	Дасаева Селима	Хайсамекова Танзила	-
8	Вахаева Ясмина	-	-	Вахаева Ясмина	Мацаева Марха	Докшукаева Амина	-	Вахаева Ясмина	Солтыханова Селима Асланбековна Имаева Лиана Муслимовна
7	Сулейманов Магомед М.	Сулейманов Магомед М.	-	Таипова Фариза	Сулейманов Магомед	Баснукаев Раяна	Баснукаева Раяна Таипова Фариза	Таипова Фариза	Вахаева Ясмина Руслановна
6	Кунтаева Амина А.	Кунтаева Амина А. Дасаев Байсангур Х	-	Солтыханов Турпал	Эсмурзиева Самира	Бараханова Марьям	Дасаев Байсангур Гишларкаев Мовла	Гайсултанова Ясмина Исмаилов Рахима	-
5	-	-	-	Вахаева Роза	Амаева Селима	Мунаев Джабраил	Дубаева Ясмина Сулейманова Айшат	-	-
4					Ибрагимова Марьям	-	Ибрагимова Марьям Дадаев Тамерлан	-	

(астрономия, физика, химия, биология, ИКТ и математика) для обучающихся 5-11 классов и по 2 предметам для обучающихся 4 классов провели олимпиаду им. А.А.Кадырова (русский язык, окружающий мир).

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

- скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

1. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
- Учителям -предметникам продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

6. Слабоуспевающие учащиеся

В МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2021-2022 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2-11 классы – всего 17 учащихся).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводятся заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам 2021-2022 учебного года.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Для выявления специфических для школы причин отставания, учащихся классными руководителями было проведено анкетирование «Причины неуспеваемости школьников». Результаты анкетирования были заслушаны на совещании при зам. директора по УР «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости».

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед за 2021-2022 учебный год

было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся на слабом уровне.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя- предметники слабо работают с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Есть категория детей, которые имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

На уроках ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикует карточки-задания на дом. От родителей учителя требуют контроль за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся

(текущей, итоговой по четвертям).

7. Функциональная грамотность

В сентябре 2021 МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» начала работу по реализации плана по внедрению функциональной грамотности.

Целью данного проекта является, определение актуальных проблем МБОУ «СОШ№2 с. Кулары», современных подходов по формированию функциональной грамотности обучающихся и путей решения проблем в реальной педагогической практике.

Задачи проекта:

Определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;

Повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;

Для реализации плана по функциональной грамотности в МБОУ «СОШ№2 с. Кулары» проведены следующие мероприятия:

- Определены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе;
- Разработан и утвержден школьный план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021/2022 учебный год;
- Проведен методический совет на тему “Реализация Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности школьников”;
- Сформирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление);
- Разработаны методические рекомендации по организации урока (направленные на формирование функциональной грамотности);
- Проведена просветительская работа с родителями в 5-11 классах по теме «Формирование функциональной грамотности»;
- Проведены диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов;

- 100 % педагогических работников преподающие в 8-9 классах прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности на портале Яндекс и получили удостоверения об успешном прохождении;

- Обучающиеся со 2 по 11 классы прошли регистрацию на портале РЭШ и активно включились в работу в данном портале.

- Учащиеся 8-9 классов прошли диагностику по Функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно- научные компетенции. По завершению диагностики администрацией школы был проведен анализ результатов. Проверка показала, что учащиеся не были готовы к данному формату заданий.

Также были внесены изменения в следующие основные документы:

- основные образовательные программы;

- годовой план работы;

- тема методической работы школы;

- темы самообразования педагогов;

- план ВШК;

-технологические карты уроков.

Зам директора по МР

Масакова М.С.