

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техьа-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ Гуларера № 2 ЮЮШ»)

П Р И К А З

12.10.2022г

№ 116

с. Кулары

О наставничестве

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью оказания помощи молодым специалистам в овладении методикой преподавания предмета и воспитания школьников

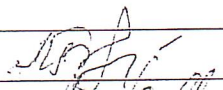
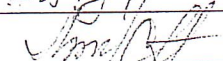
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за молодыми специалистами следующего учителя-наставника:
Багишева З.А., Кунтаева К.М., -наставник Газимаева Л.Х.
2. Закрепить за молодым специалистом следующего учителя-наставника:
Дасаева М.Д., -наставник Кунтаева Л.С.
3. Установить учителю начальной школы Газимаевой Л.Х. и учителю биологии Кунтаевой Л.С. надбавку в размере 10% от текущего оклада.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Ю. Бексултанова

№ п/п	ФИО	Ознакомлен
1.	Газимаева Л.Х.	
2.	Кунтаевой Л.С.	

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципални клоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ Гуларера № 2 ЮЮШ»)

П Р И К А З

30 септембер 2022г

№ 110

с. Кулары

О формировании наставнических пар (групп)

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества,
утвержденным приказом директора от 26.09.2022 №102

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно приложению 1.
2. Куратору наставнических пар:
 - 2.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 2.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 2.3. отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



М.Ю. Бексултанова

Т.К. Бексултанова

Наставнические пары (группы)

№	ФИО наставника	ФИО наставляемого
1.	Газимаева Л.Х.	Багишева З.А. Кунтаева К.М.
2.	Кунтаева Л.С.	Дасаева М.Д.

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартан муниципални коштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
ГУЛАРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ Гуларера № 2 ЮЮШ»)

П Р И К А З

16 сентября 2022г

№ 102

с. Кулары

**об организации работы по внедрению
целевой модели наставничества**

В соответствии с приказом №748-п от 23.06.2021г. Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об организации работы по внедрению региональной модели наставничества в системе образования», в целях достижения сквозного результата Федеральных проектов «Современная школа», «Школа современного учителя», предусматривающих вовлечение различных форм сопровождения и наставничества молодых специалистов образовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района на 2021-2024 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» внедрения целевой модели наставничества «учитель-учитель» МБОУ «СОШ №2 с.Кулары» на 2022-2024 годы.
2. Утвердить Положение о внедрении целевой модели наставничества «учитель-учитель» в МБОУ «СОШ №2 с.Кулары».
3. Назначить координатором наставничества по модели «учитель-учитель» заместителя директора по МР Бексултанову Т.К.
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.Ю. Бексултанова

С приказом ознакомлены:

Т.К. Бексултанова

**Индивидуальный план работы
с молодыми специалистами
на 2022/2023 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;
- 2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- 3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;
- 4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

Прогнозируемый результат:

Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение, анализ и самоанализ уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат:

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

Первый год обучения.

«Уровень профессионального мастерства педагога— условие эффективного обучения школьников»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста».	Сентябрь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
2.	1. Поурочное планирование: формулировка цели,	Октябрь	Масакова М.С.

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) формировать умение планировать и организовывать свою деятельность;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

	<p>постановка задач урока, структура урока.</p> <p>2. Использование ЦОР на уроках.</p> <p>3. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.</p>		зам. директора по УР
3.	<p>1. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».</p> <p>2. Конструктор составления технологических карт уроков.</p>	Ноябрь	<p>Масакова М.С.</p> <p>зам. директора по УР</p>
4.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Декабрь	<p>Масакова М.С.</p> <p>зам. директора по УР</p>
5.	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Январь	<p>Масакова М.С.</p> <p>зам. директора по УР</p> <p>Психолог</p>
1.	<p>1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.</p> <p>2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)</p>	Февраль	<p>Масакова М.С.</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>Психолог</p>

<p>2.</p>	<p>1. Неделя успехов. 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»</p>	<p>Март</p>	<p>Масакова М.С. зам. директора по УВР Психолог</p>
<p>3.</p>	<p>Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог</p>
<p>4.</p>	<p>Круглый стол «Подведение итогов работы за год». Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты)</p>	<p>Май</p>	<p>Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог Члены педколлектива</p>

Второй год обучения.

«Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
2.	1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС. 2. Пути повышения качества образования.	Октябрь	Масакова М.С. зам. директора по УР
3.	1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя 2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Ноябрь	Масакова М.С.
4.	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников	Декабрь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
5.	1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью.	Январь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
6.	1. Методика организации коллективных способов	Февраль	Масакова М.С.

	обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися.		зам. директора по УР Психолог
7.	«Неделя успеха». Открытые уроки молодых специалистов.	Март	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог Члены педколлектива
8.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Апрель	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
9.	Круглый стол «Подведение итогов работы за год».	Май	Масакова М.С. Зам. директора по УР Психолог

Третий год обучения.

«Выбор индивидуального стиля работы педагога»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций в стилях педагогического общения»	Сентябрь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
2.	Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь	Масакова М.С. зам. директора по УР
3.	1. Введение в активные методы обучения.	Ноябрь	Масакова М.С.

	2. Внеурочная деятельность по предмету.		зам. директора по УР
4.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Декабрь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
5.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?».	Январь	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
6.	1. Посещение уроков опытных педагогов. 2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. 3) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Февраль	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
7.	1. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. 2. Проектный метод обучения.	Март	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог Члены педколлектива
8	Неделя успеха. Открытые уроки молодых специалистов.	Апрель	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог
9	1. Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха». 2. Подведение итогов работы.	Май	Масакова М.С. зам. директора по УР Психолог